**3.4 公因数与最大公因数**



1. 本节课的教学应注重引导学生体验“概念形成”的过程,应立志于让学生“研究学习”、“自主探索”,学生不是被动接受知识的容器,而是在学习过程中积极主动的参与者,是认知过程的探索者,是学习活动的主体。

2. 在组织学生进行交流时,应该注重引导学生有层次地介绍各种不同的方法。同时还要引导学生进行方法的比较和优化。

3. 通过学生自身的活动,所“发现”和“创造”的知识比教师硬塞给学生的知识理解得深刻,掌握得牢固,应用得灵活,同时也培养了学生发现问题、解决问题的能力。